

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОУ РК «Казачий кадетский корпус РК им. О.И. Городовикова»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО ГЦ

Неговора Ю.А.

Протокол №1 от «22» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

Ходжинова С.Ю.

Протокол №1 от «24» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Абушинов В.И.

Протокол №188 от «25» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература»

для обучающихся 9 классов

г. Городовиковск

Пояснительная записка

Рабочая программа по родной литературе составлена на основе «Программы по родной литературе 5-11 классы» авторы Н.Н.Шарапова, С.Н.Цеденова, Н.Б.Коксуннова (Элиста, Издательство «Терел» 2008, 5-11кл), утвержденной Министерством образования и науки РК.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программой учебником «Родная литература» 7класс ОнтаеваЗ.Х,Баринаова Б.В. Элиста Дом «Терел» 2012

Общая характеристика предмета

Курс родной литературы для 9 класса направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся

Цели и задачи преподавания предмета:

- уважение к родному языку
- обогащение словарного запаса
- освоение художественного текста произведений
- умение кратко передать содержание текста
- знание творчества калмыцких писателей
- умение высказывать свое отношение к идеалам автора

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане КЖК РК имени О.И.Городовикова на 2023-24 учебный год на изучение предмета РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА в 9 классе отводится 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Устное народное творчество.	
2.	Героический эпос "Джангар"	6
3.	Литература. Басангов Б.Б.	3
4.	Дорджиев Б.Б.	4
5.	Эрендженов К.Э.	3
6.	Кугультинов Д.Н.	3
7.	Сусеев А.И.	2
8.	Джимбиев А.М.	3
9.	Каляев С.К.	4
10.	Эльдышев Э.	3
11.	Повторение	2
	Итого:	1
		34

График контрольных работ

четверть	Темы работы
	1.Контрольная работа №1
	2.Контрольная работа №2
	3.Контрольная работа №3

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата планируем	Тема урока
1.		Пословицы. Загадки-триады
2.		Легенды. “Зул”
3		“Семь звезд” легенда
4-5		Кемалгн
6		Контрольная работа №1
7-9		“О поединке великого нойона Джангара с ясновидцем Алтаном Цеджи” (песнь I из “Джангара”)
10-11		Джангар и Алтан Цеджи- богатыри
12		Амур-Санана Ангон.(1888-1939) Жизненный и творческий путь
13-14		“Аранзал” повесть. Анализ повести
15		Эрендженов К Э.(1912-1991) Жизненный и творческий путь
16-17		“Дубовая трубка” глава из романа “Береги огонь” Образы героев .
18		Леджинов Церен Олпынович(1910-1942) Жизненный и творческий путь
19		Лирика. Стихотворения. Анализ стихотворений
20		Контрольная работа №2
21		Даваев Гяра Даваевич.(1913-1943) Жизненный и творческий путь
22		Поэма “Алгта” Анализ поэмы
23		Басангов Баатр Бадмаевич . (1911-1944) Жизненный и творческий путь
24-25		“Тимн матери” пьеса. Образ главной героини.
26		Каляев Санджи Каляевич.(1905-1985) Жизненный и творческий путь
27		“Тамара” (отрывок из поэмы)
28		Сангаджиева Бося Бадмаевна.(1918-2001) Жизненный и творческий путь
29		Женские образы в творчестве поэтессы. “Наташа Кочуевская”
30-31		Контрольная работа №3 РР. “Мой любимый писатель”
32		Кугультинов Давид Никитич.(1922-2006)Жизненный и творческий путь.
33		Кугультинов Д.Н.Лирика
34		Повторение

Требования к уровню подготовки

Должны знать:

- биографические сведения об изученных писателях
- содержание произведений
- культуру и традиции народа

Уметь:

- выразительно читать
- составлять план по содержанию произведения
- знать художественные средства выразительности
- использовать словари
- составлять диалоги и задавать вопросы

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Аристаева Н.Д. «Рабочая тетрадь». Элиста. Дом «Герел» 2013 г.
2. Иванова Н.М. «Тематический калмыцко-русский словарь» Дом «Герел» 2008 г.
3. Каляев А.Л. «Книга для чтения» 5-9 кл.Элиста. НПП «Джангар» 1994 г.
4. Козаева С.С. «Рабочая тетрадь.» бкл. Элиста. Дом «Герел» 2012 г.
5. Менкенова М.Г. «Внеклассное чтение» Элиста. Книжное издательство. 2003 г.
6. Хейчиева Э.Г. «Рабочая тетрадь» 5-7 кл. Элиста Дом «Герел». 2008 г.